# מסע מודרך 2 – טור דעה

דף תרגול · חט״ב – חנ״מ · כרטיסיות ניווט בטקסט

מהדורה למורה – עם תשובות

**למורה: הדפיסו מעמוד "דף לתלמיד" והלאה. התשובות מסומנות באדום. מומלץ לחלק לתלמידים גם את כרטיסי הניווט המודפסים (או להציג את החפיסה האינטראקטיבית).**

מסלול חנ״מ: טקסט באות גדולה עם קווי חלוקה, 2 אפשרויות בכל שאלה, פתיחי משפט ובנק מילים. אין הגבלת זמן; מומלץ להקריא את ההוראות.

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

## הטקסט

### יום בשבוע בלי מסכים – הגיע הזמן

1. כל בוקר אנחנו רואים במסדרון אותה תמונה: עשרות תלמידים מתכופפים מעל הטלפון, וכמעט אף אחד לא מסתכל על מי שעומד לידו. אנחנו לא נגד טכנולוגיה – אנחנו משתמשים בה כל יום, גם בשיעורים. ובכל זאת, יש לנו הצעה פשוטה: יום אחד בשבוע שבו בית הספר מתנהל בלי מסכים אישיים.

2. הנימוק הראשון הוא הקשב. כשהטלפון מונח על השולחן, קשה להתרכז גם כשהוא שותק – העין נמשכת אליו שוב ושוב. ביום בלי מסכים יהיה לנו קל יותר להקשיב בשיעור ולסיים משימה עד הסוף.

3. הנימוק השני חשוב לנו אפילו יותר: הקשרים בינינו. בהפסקה בלי מסך מדברים, משחקים ומכירים תלמידים מכיתות אחרות. ניסינו זאת בטיול השנתי, ופתאום גילינו שיש לנו הרבה יותר מה להגיד זה לזה.

4. יש מי שיטענו שהטלפון נחוץ לביטחון, למשל כדי ליצור קשר עם ההורים. זו טענה צודקת, ולכן ההצעה שלנו אינה לאסור טלפונים אלא להשאיר אותם בתיק. במקרה חירום אפשר להשתמש בהם, וגם במזכירות יש טלפון זמין.

5. אנחנו מבקשים מהנהלת בית הספר לנסות את הרעיון חודש אחד בלבד. בסוף החודש נערוך סקר בין התלמידים והמורים, ונחליט יחד אם להמשיך. מה כבר יש להפסיד? לכל היותר – כמה הודעות שיחכו עד הצהריים.

**בנק מילים**

מתנהל – פועל, עובר | קשב – היכולת להתרכז ולהקשיב | נחוץ – צריך מאוד

לאסור – להגיד: אסור | מזכירות – המשרד של בית הספר

סקר – שאלות לאנשים רבים

## חלק א' – לפני הקריאה

**1 איזה סוג טקסט זה?** סוגה ומטרה – איזה טקסט זה?

**א. טור דעה – טקסט שמנסה לשכנע** | ב. כתבה מידעית

**2 סריקה: באיזו פסקה מופיעה ההצעה (הטענה המרכזית) לראשונה?**

סריקה: מבנה וכותרות משנה

א. פסקה 3 | **ב. פסקה 1**

## חלק ב' – בזמן הקריאה

**3 "ובכל זאת, יש לנו הצעה" (פסקה 1). מה מסמנת "ובכל זאת"?**

מילות קישור – תמרורים בטקסט

**א. ניגוד** | ב. סיבה

**4 מהו הנימוק הראשון של הכותבים?** הרעיון המרכזי בפסקה

א. הביטחון | **ב. הקשב – קל יותר להתרכז**

**5 איזה משפט הוא עובדה?** עובדה או דעה?

א. הנימוק השני חשוב לנו אפילו יותר | **ב. במזכירות יש טלפון זמין**

## חלק ג' – אחרי הקריאה

**6 מפת הטקסט: מה התפקיד של פסקה 4?** מפת הטקסט

א. מספרת סיפור מהטיול | **ב. מציגה טענה נגדית ומשיבה עליה**

**7 הסקה: למה הכותבים מבקשים חודש ניסיון בלבד?** שאלת הסקה – בין השורות

**א. כדי שיהיה קל יותר להסכים ולבדוק את הרעיון** | ב. כי הם לא מאמינים ברעיון

**8 השאלה: "ציינו שני נימוקים של הכותבים והסבירו אחד מהם". מה צריך לעשות?**

קוראים את השאלה נכון

א. לכתוב נימוק אחד בלבד | **ב. לכתוב שני נימוקים ולהסביר אחד מהם**

**9** **עמדה: האם אתם מסכימים עם ההצעה? כתבו טענה + נימוק + דוגמה.**

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

✔️ **תשובה אישית הכוללת: טענה ברורה (מסכים/ה – לא מסכים/ה), נימוק עם "כי", ודוגמה מהטקסט או מהחיים.**

## ✍️ משימת כתיבה קצרה

**10** **כתבו 2–3 משפטים: מה למדתי מהטקסט?** 📝 סיכום קצר

✔️ **תשובה אישית: 2–3 משפטים שלמים על הטקסט.**

✂️ 🎟️ **כרטיס יציאה**

**מה ההבדל בין עובדה לדעה – במשפט אחד:**

---

**איזה כרטיס אשתמש בו בשאלת עמדה?**

---

# מסע מודרך 2 – טור דעה

דף תרגול · חט״ב – חנ״מ · כרטיסיות ניווט בטקסט

✏️ דף לתלמיד

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לפני הקריאה | בזמן הקריאה | אחרי הקריאה | כרטיסי SOS

## הטקסט

### יום בשבוע בלי מסכים – הגיע הזמן

1. כל בוקר אנחנו רואים במסדרון אותה תמונה: עשרות תלמידים מתכופפים מעל הטלפון, וכמעט אף אחד לא מסתכל על מי שעומד לידו. אנחנו לא נגד טכנולוגיה – אנחנו משתמשים בה כל יום, גם בשיעורים. ובכל זאת, יש לנו הצעה פשוטה: יום אחד בשבוע שבו בית הספר מתנהל בלי מסכים אישיים.

2. הנימוק הראשון הוא הקשב. כשהטלפון מונח על השולחן, קשה להתרכז גם כשהוא שותק – העין נמשכת אליו שוב ושוב. ביום בלי מסכים יהיה לנו קל יותר להקשיב בשיעור ולסיים משימה עד הסוף.

3. הנימוק השני חשוב לנו אפילו יותר: הקשרים בינינו. בהפסקה בלי מסך מדברים, משחקים ומכירים תלמידים מכיתות אחרות. ניסינו זאת בטיול השנתי, ופתאום גילינו שיש לנו הרבה יותר מה להגיד זה לזה.

4. יש מי שיטענו שהטלפון נחוץ לביטחון, למשל כדי ליצור קשר עם ההורים. זו טענה צודקת, ולכן ההצעה שלנו אינה לאסור טלפונים אלא להשאיר אותם בתיק. במקרה חירום אפשר להשתמש בהם, וגם במזכירות יש טלפון זמין.

5. אנחנו מבקשים מהנהלת בית הספר לנסות את הרעיון חודש אחד בלבד. בסוף החודש נערוך סקר בין התלמידים והמורים, ונחליט יחד אם להמשיך. מה כבר יש להפסיד? לכל היותר – כמה הודעות שיחכו עד הצהריים.

### בנק מילים

- מתנהל – פועל, עובר
- קשב – היכולת להתרכז ולהקשיב
- נחוץ – צריך מאוד
- לאסור – להגיד: אסור
- מזכירות – המשרד של בית הספר
- סקר – שאלות לאנשים רבים

## חלק א' – 🧭 לפני הקריאה

**1 איזה סוג טקסט זה?** 🎯 סוגה ומטרה – איזה טקסט זה?

א. טור דעה – טקסט שמנסה לשכנע

ב. כתבה מידעית

**2 סריקה: באיזו פסקה מופיעה ההצעה (הטענה המרכזית) לראשונה?**

🗂️ סריקה: מבנה וכותרות משנה

א. פסקה 3

ב. פסקה 1

## חלק ב' – 🚶 בזמן הקריאה

**3 "ובכל זאת, יש לנו הצעה" (פסקה 1). מה מסמנת "ובכל זאת"?**

🔗 מילות קישור – תמרורים בטקסט

א. ניגוד

ב. סיבה

**4 מהו הנימוק הראשון של הכותבים?** 💡 הרעיון המרכזי בפסקה

א. הביטחון

ב. הקשב – קל יותר להתרכז

**5 איזה משפט הוא עובדה?** ⚖️ עובדה או דעה?

א. הנימוק השני חשוב לנו אפילו יותר

ב. במזכירות יש טלפון זמין

## חלק ג' – 🏁 אחרי הקריאה

**6 מפת הטקסט: מה התפקיד של פסקה 4?** 🗺️ מפת הטקסט

א. מספרת סיפור מהטיול

ב. מציגה טענה נגדית ומשיבה עליה

**7 הסקה: למה הכותבים מבקשים חודש ניסיון בלבד?** 🕵️ שאלת הסקה – בין השורות

א. כדי שיהיה קל יותר להסכים ולבדוק את הרעיון

ב. כי הם לא מאמינים ברעיון

**8 השאלה: "ציינו שני נימוקים של הכותבים והסבירו אחד מהם". מה צריך לעשות?**

📖 קוראים את השאלה נכון

א. לכתוב נימוק אחד בלבד

ב. לכתוב שני נימוקים ולהסביר אחד מהם

## 9 עמדה: האם אתם מסכימים עם ההצעה? כתבו טענה + נימוק + דוגמה.

✍️ תשובה מלאה: טענה + נימוק + דוגמה

✏️ **לדעתי... כי... למשל...**

---

---

---

---

---

### ✍️ משימת כתיבה קצרה

## 10 כתבו 2–3 משפטים: מה למדתי מהטקסט? 📝 סיכום קצר

✏️ **למדתי ש... הכי עניין אותי...**

---

---

---

---

✂️ 🎟️ **כרטיס יציאה**

**מה ההבדל בין עובדה לדעה – במשפט אחד:**

---

**איזה כרטיס אשתמש בו בשאלת עמדה?**

---